


TER INFORMATIE

Aan: PO

Primair Onderwijs
Van

[Redacted]

T

[Redacted]

[Redacted]

T

[Redacted]

Datum

18 september 2020

Referentie

[Redacted]

Bijlagen

1. Aanpassing n.a.v. MTKO Plus – voorstel aanvullende lijn leerlingen met een kwetsbare gezondheid

2. Digitale toerusting van scholen op afstandsonderwijs PM notitie digitalisering

3. Notitie noodopvang najaar 2020

Kopie voor
Reeds afgestemd met
IVHO, KenO, PO, VO

Aantal pagina's
5

nota

Verantwoordelijkheid scholen voor continuering onderwijsaanbod (inzetten van hybride en afstandsonderwijs)

Doel

Verschillende partijen en personen (binnen DGPV en daarbuiten) werken aan vraagstukken die verband houden met de continuïteit van het onderwijsaanbod in relatie tot corona, door middel van afstands- en hybride onderwijs. In deze nota wordt toegelicht wat de verantwoordelijkheid van de scholen is in verschillende scenario's en op welke punten ondersteuning vanuit de overheid en raden wordt verleend. Advies is om de in deze nota beschreven lijn, na afstemming met MBVOM, te agenderen in de ambtelijke en bestuurlijke corona-overleggen en om de communicatiewerkgroep corona (OCW, PO-Raad en VO-raad) gezamenlijk de communicatielijnen op te laten stellen.

Hoofdboodschap: scholen in po en vo zijn verantwoordelijk voor de continuïteit van hun onderwijsaanbod, ook in coronatijd

De hoofdboodschap richting scholen is dat zij, ook in crisissituaties, verantwoordelijk zijn en blijven voor de kwaliteit en het verzorgen van hun onderwijsaanbod. In het voorjaar hebben scholen over het algemeen adequaat gehandeld bij het inrichten van onderwijs op afstand bij het sluiten van de scholen. Vanwege de plotselinge sluiting is coulant omgegaan met het verplichte aantal uren onderwijs, leerplicht en de kwaliteit van het afstandsonderwijs. In het najaar van 2020 zal er weer extra inzet van scholen worden gevraagd. Omdat deze situatie is voorzien, zal, in tegenstelling tot in het voorjaar, sterker worden gestuurd op de kwaliteit en de verantwoordelijkheid daarvoor van besturen.

Scholen zijn verantwoordelijk voor de continuering van hun onderwijsaanbod. Als in deze notitie wordt gesproken over *hybride onderwijs* betekent dit dat een leerkracht naast fysiek onderwijs op school aan leerlingen ook niet-fysiek onderwijs aanbiedt (perspectief leraar). Als in deze notitie wordt gesproken over *afstandsonderwijs* betekent dit dat een leerkracht een onderwijsaanbod inricht dat niet bestaat uit fysiek onderwijs op school (perspectief leraar), of dat een leerling een onderwijsaanbod ontvangt dat zich niet fysiek op school afspeelt (perspectief leerling). Scholen bepalen zelf op welke manier ze dit inrichten, zolang het onderwijsaanbod gecontinueerd wordt en de kwaliteit van het onderwijsaanbod voldoet aan de eisen van de inspectie. Het niet fysieke onderwijsaanbod kan, maar hoeft niet, digitaal te zijn.

Scenario's en verantwoordelijkheden bij het verzekeren van de continuïteit van onderwijsaanbod

Datum
16 september 2020

De verantwoordelijkheid van scholen verschilt per situatie. Hierbij worden de volgende situaties onderscheiden:

	Type leerling	Juridische verplichting / inspanningsverzoek
1.	Leerlingen met een kwetsbare gezondheid	Scholen zijn juridisch verplicht om onderwijsaanbod voor deze leerlingen te verzorgen. Dit moet een alternatief voor fysiek onderwijs op school zijn.
	Leerlingen met gezinsleden met een kwetsbare gezondheid	Scholen zijn niet juridisch verplicht om afstandsonderwijs voor deze leerlingen te verzorgen. Scholen zijn wel verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, en worden daarom verzocht zich in te spannen voor een alternatief voor fysiek onderwijs op school.
	Angst voor corona	Scholen zijn niet juridisch verplicht om afstandsonderwijs voor deze leerlingen te verzorgen. Inzet is de leerling fysiek onderwijs op school te laten volgen. Scholen kunnen tijdelijk afstandsonderwijs aanbieden om achterstanden te voorkomen.
2.	Leerlingen met verkoudheidsklachten / leerlingen met gezinsleden met griepklachten (die volgens RIVM richtlijnen thuis moeten blijven maar niet ziek zijn)	Scholen zijn niet juridisch verplicht om afstandsonderwijs voor deze leerlingen te verzorgen. Scholen zijn wel verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, en worden daarom verzocht zich in te spannen voor een alternatief voor fysiek onderwijs op school.
	Leerlingen die ziek zijn	Scholen hoeven geen onderwijs aan te bieden aan een leerling die zich ziek meldt.
3.	Leerlingen die naar huis worden gestuurd vanwege (gedeeltelijke) schoolsluiting	Scholen zijn verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod voor alle leerlingen, en zijn daarom verplicht een alternatief voor fysiek onderwijs op school aan te bieden.

Toelichting scenario's

1. Verantwoordelijkheid van scholen wat betreft het inzetten van hybride onderwijs bij leerlingen met een kwetsbare gezondheid, leerlingen met ouders met een kwetsbare gezondheid of irt corona-angst

Zie ook [bijlage 1](#). 'Aanpassing n.a.v. MTKO Plus – voorstel aanvullende lijn leerlingen met een kwetsbare gezondheid'. Deze bijlage kan worden gebruikt in de ambtelijke en bestuurlijke overleggen en de communicatiewerkgroep.

Leerlingen met een kwetsbare gezondheid¹: Scholen zijn verplicht onderwijs te verzorgen voor deze leerlingen. Juridisch gelden de bepalingen zoals deze ook gelden voor zieke kinderen. Dit betekent dat de school een alternatief moet bieden als het niet mogelijk is fysiek onderwijs op school te verzorgen.

Datum
16 september 2020

Gezinsleden met een kwetsbare gezondheid: Scholen zijn niet juridisch verplicht afstandsonderwijs te verzorgen voor deze leerlingen. De wettelijke bepalingen voor zieke leerlingen zijn niet van toepassing. Omdat scholen wel verantwoordelijk zijn voor de continuïteit van het onderwijs aan hun leerlingen en omdat zij zich op deze situatie kunnen voorbereiden worden scholen door OCW en de raden wel opgeroepen zoveel als mogelijk aan te sluiten bij datgene wat wordt gemaakt voor leerlingen met een kwetsbare gezondheid.

Angst voor corona: Scholen zijn niet juridisch verplicht afstandsonderwijs te verzorgen voor deze leerlingen. Scholen gaan met ouders en leerling in gesprek om te onderzoeken wat voor de leerling nodig is om weer naar school te gaan. Hierbij is het belangrijk om in te zetten op de bestrijding van angst met partners uit het jeugddomein of met inzet van persoonlijke beschermingsmiddelen of aanpassingen in de klas. Een tijdelijk alternatief onderwijsaanbod kan een mogelijkheid zijn om te zorgen dat leerlingen zo min mogelijk achterstanden oplopen. Indien school, leerling, ouders en het samenwerkingsverband hier niet uitkomen kunnen de onderwijs(zorg)consulenten gratis worden ingeschakeld.

NB. Deze lijn moet nog worden afgestemd met de raden, Ingrado, partners uit het jeugddomein en JenV/OM.

2. Verantwoordelijkheid van scholen wat betreft het inzetten van hybride onderwijs bij leerlingen die vanwege verkoudheidsklachten of koortsklachten in het gezin korte tijd thuis moeten blijven

In het najaar krijg je situaties waarbij leerlingen thuis moeten blijven als gevolg van de richtlijnen van het RIVM. Het gaat dan om leerlingen met verkoudheidsklachten of waarbij de gezinsleden koortsklachten hebben. Vooruitkijkend naar de griepgolf betekent dit dat scholen continu in de situatie zitten waarbij leerlingen ad hoc enkele dagen niet aanwezig zijn op school (zie de 'Handreiking bij neusverkouden kinderen' van het RIVM).

Hoewel de leerplichtregeling hier niet van toepassing is, zijn scholen ook in deze situatie verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijsaanbod. Bovendien kunnen scholen zich voorbereiden op deze situatie. Daarom verwachten OCW en de onderwijsraden dat scholen ook een manier vinden om onderwijs aan te bieden wanneer deze leerlingen thuis zitten. Dit betekent dat scholen wordt gevraagd hybride onderwijs te organiseren en zich hier nu op voor te bereiden. Een school kan zich richten op de kernvakken (po) of de kern van vakken (vo). Indien een school hierbij digitale onderwijsvormen in wil zetten wordt zij hier op verschillende manieren bij ondersteund (zie bijlage 2 'Digitale toerusting van

¹ Hier mee wordt bedoeld kinderen met onderliggende medische problematiek waarvan de behandelend (kinder)arts adviseert om niet naar school te gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen. Volgens het RIVM lijken kinderen met onderliggende medische problematiek geen groter risico te lopen op een ernstig beloop van COVID-19 dan gezonde kinderen. Om die reden gaat het hier om een zeer beperkte groep. (zie: <https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen>)

scholen op afstandsonderwijs.') Het ministerie en de raden adviseren aan scholen om ouders en leerlingen te informeren welke stappen een school neemt wanneer een leerling vanwege verkoudheidsklachten niet naar school mag.

Datum
16 september 2020

Indien een leerling ziek is en niet in staat is om onderwijs te volgen geldt dat een school ook geen hybride onderwijs hoeft aan te bieden. Hierbij geldt dezelfde situatie als altijd.

3. Verantwoordelijkheid van scholen wat betreft het inzetten van afstandsonderwijs bij sluiting van scholen of als klassen naar huis worden gestuurd

Indien een school wordt gesloten of een klas naar huis wordt gestuurd gaat een leraar over op afstandsonderwijs voor de leerlingen. Een school is verantwoordelijk voor de continuïteit van het onderwijs aan haar leerlingen. Hierbij worden de geleerde lessen van het voorjaar ingezet. De school houdt daarbij alle leerlingen in het oog en onderneemt actie als kinderen buiten beeld raken. De school houdt zoveel mogelijk rekening met de behoefte van kinderen in een kwetsbare thuissituatie.

Bijlage 2: digitale toerusting van scholen op afstandsonderwijs

Bijgevoegde nota 2 beschrijft op welke manier de scholen in hun digitale voorzieningen, met name devices, in het voorjaar reeds voorbereid zijn op mogelijke gevolgen van nieuwe corona-uitbraken. Daarnaast beschrijft de nota welke ondersteuning er reeds door OCW, in samenwerking met de Raden Kennisnet en SIVON is verleend en op welke extra ondersteuning de komende periode nog wordt ingezet.

Bijlage 3: Verzorgen van noodopvang aan kwetsbare kinderen en kinderen met ouders in cruciale beroepen

Bijlage 3. 'Notitie noodopvang najaar 2020' beschrijft door wie en voor wie noodopvang moet worden aangeboden in het geval een klas of school naar huis wordt gestuurd.

Door wie: De opvang wordt zoveel mogelijk georganiseerd in de normale context van het kind. Bij een noodzaak tot opvang wordt eerst gekeken of de eigen organisatie die kan bieden. Lukt dat niet dan wordt er in de branche gekeken en als dat echt niet mogelijk is wordt er naar een alternatieve oplossing gezocht. Kortom, bij een schoolgaand kind zal er eerst op de eigen schoollocatie naar een oplossing worden gezocht, vervolgens binnen de eigen organisatie en pas als dat echt niet mogelijk is wordt er naar een alternatieve oplossing gekeken. Dit geldt uiteraard ook voor de kinderopvang en de jeugdhulp.

Voor wie:

1. Bij een kortdurende sluiting (minder dan twee weken) wordt enkel opvang geboden aan kwetsbare kinderen.
2. Bij een langdurige sluiting (meer dan twee weken) wordt opvang geboden aan zowel kwetsbare kinderen als kinderen van ouders met een cruciaal beroep.

NB: deze lijn is nog concept en wordt naar verwachting vastgesteld op 22/09.

Context: Kwaliteitskaders inspectie bij hybride en afstandsonderwijs

Datum
16 september 2020

De inspectie heeft een boven sectorale werkgroep opgesteld onder voorzitterschap van [REDACTED]. Hierin wordt op korte termijn doorgesproken met als doel om zicht en duidelijkheid te krijgen over wat hybride onderwijs betekent voor het toezicht.

Context: aangenomen motie Westerveld/Van den Hul over kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen, toch kosteloos onderwijs aanbieden

Bij het VAO Onderwijs en Corona V is de gewijzigde motie Westerveld/Van den Hul over kinderen die tijdelijk niet naar school kunnen, toch kosteloos onderwijs aanbieden aangenomen. In deze motie wordt de regering opgeroepen om te kijken wat nodig is om ieder kind (zoals beschreven onder 1 in deze nota) dat niet naar school kan toch kosteloos afstandsonderwijs te laten volgen. Door de lijn zoals beschreven in deze nota aan scholen te communiceren kan deze motie worden afgedaan.

Context: Afstemming op verschillende thema's binnen en buiten OCW

De in deze nota beschreven lijn houdt verband met verschillende reguliere beleidsprocessen. De verantwoordelijken en afstemming op de verschillende thema's ziet er als volgt uit:

Thema	Afstemming
Verantwoordelijkheid scholen bij inrichten afstandsonderwijs	[REDACTED] en [REDACTED]
Kwaliteit (hybride en afstands)onderwijs	[REDACTED] (inspectie)
Werkdruk	[REDACTED] en [REDACTED]
Digitale en ICT-ondersteuning voor scholen bij hybride en afstandsonderwijs	[REDACTED] en [REDACTED]
Noodopvang	[REDACTED] met VWS en [REDACTED] [REDACTED] en [REDACTED] met SZW
Leerplicht	[REDACTED] en [REDACTED]

[Afstemming rondom weeropschool/lesopafstand.nl](#)

Alle informatie die scholen nodig hebben om hybride onderwijs of afstandsonderwijs in te richten wordt verzameld op [weeropschool.nl](#). Hier is ook een loket ingericht waar scholen terecht kunnen met vragen. Het loket wordt aangestuurd door Kennisnet [REDACTED] en in de binnenring ondersteund door de PO-Raad ([REDACTED] en [REDACTED]) en de VO-raad ([REDACTED] en [REDACTED]). In de buitenring zijn de overige relevante partijen aangesloten: SLO ([REDACTED]), GEU ([REDACTED]), de PO-Raad tbv prioritering in onderwijs ([REDACTED]) en CNV Onderwijs ([REDACTED]).